# 重点 1 学校・家庭・地域の協働による未来を担う人財の育成

重点項目		観点	事業名	事業概要	今後の展開		目標	現状(R6度)	評価指標
ア コ ミ ュ ニ	1	地域住民等と学校との連 携協力体制の整備	学校運営協議会事業	地域とともにある学校づく りを目指すため、市場 が学校運営・教育に関し 持ち、共に課題域がるみで は記さとで、地域は がある。 そことを育なる体制づくり を支援する。	新規	単年	コミュニティ・スクールへの 理解を深める研修会を開催す る。	未実施	①開催数 ②参加人数
ティスクールと	2	学校と地域の教育資源等 についての情報交流	地域学校協働活動推進事業	学校を核とした地域づくり を目指すため、地域と学校 が連携・協力し、子ども達 の成長を見守る。	継続	単年	町内の地域学校協働活動推進 員の情報交換会を年に2回開 催する。	20	開催数
地域学校協働活動	3	地域住民と子どもをつな ぐ実践の場の工夫	放課後子ども教室推進事業	放課後を利用し、子どもが 心豊かで健やかに育むこと を目的とし、地域住民の参 画を得て、文化活動や体験 活動に取り組む。	継続	単年	子どもの体験活動イベントを 年に5回程度実施し、参加人 数を延べ60人確保する。	5回実施 参加人数延べ60人	①実施数 ②参加人数
の一体的推進	4	子どもの健全な育成に向けての住民の意識や目的 の共有化を図る工夫	放課後子ども教室推進事業	放課後を利用し、子どもが 心豊かで健やかに育むこと を目的とし、地域住民の参 画を得て、文化活動や体験 活動に取り組む。	継続	単年	放課後子ども総合プランにおいて目的や課題の共有を図ることを目的とした研修会を開催し、参加者を30人程度確保する。	34人参加	参加人数
ر ا ا	1	「ナナメ」の関係づくり を意識した学習機会の推 進	子ども会事業	地域の子どもの活動を支える育成連合会の運営費を補助し、子どもたちの健全育成と地域コミュニティの活性化を図る。	継続	単年	異世代・異年齢交流や地域行事への参加を通じて子どもの を通じて子どもの 社会性や自主性を育成連合と会主 五戸町子ども会育成連合と会主 催イベントを2回実施し、 力力を発展しているである。	2回実施 延べ50人参加	①実施数 ②参加者延べ人数
ヤャリア教育支援	2	ふるさと意識を醸成する 場の拡充	相撲大会事業	伝統的な行事である相撲大会を通じて、子どもたちに 郷土への誇りや愛着心を育むとともに、地域行事の参 加意識を高める。	継続	単年	学校の協力を仰ぎ、参加者数 を40人確保する。	40人参加	参加人数
の仕組みづくりの	3	キャリア教育の推進	中学生国際交流事業	相互の教育・文化の見聞や 交流を通じて関係を 変が、国際的視野を広める とともに、からである。 とともに、からである。 とともに、からである。 とともに、からである。 がい社会で活金くる。	新規	単年	交流事業を通して、異文化に 関かを持ち、将来への展望の 参考とする生徒が80%以上で あること。	未実施	①アンケート件数 ②感想文提出数
推進	3	1、177、3人同心证底	ごのへ夢・立志塾	医学に興味を持つ人材の育 成を目指し、医学の背景に ある壮大で崇高な「志の大 切さ」に触れることを目的 とする。	継続	単年	医療及び科学分野に興味・関 心を持つ町内中学生に対し、 質の高い学習プログラム(講 演会や派遣講座)を提供す る。	①講演会 1回 ②派遣講座 未実施	①講演会実施回数 ②派遣講座参加人数
ウチ	1	読み聞かせポランティア グループの育成と支援	おはなし会事業	読み手の活動機会を創出するため、おはなし会事業を 実施する。	継続	単年	おはなし会を企画し、読み手の活動機会を創出する。 (延べ参加読み手数:20人)	毎月1回(年12回) 開催 延べ参加読み手数: 22人	①開催数 ②読み手の延べ人数
どもの読書活動	2	読書活動推進のための啓 発と情報提供	移動図書館事業	子どもの読書活動推進を図 るため、移動図書館事業を 実施する。	継続	単年	年間を通して、移動図書館を 実施し、子どもの読書活動を 推進する。 (年間借受冊数:11,000冊)	毎月1回(年12 回)実施 年間借受冊数: 11,169冊	①実施数 ②年間借受冊数
の充実	3	図書館相互の連携	図書館相互連携事業	他館と連携し、子どもが興味を持った本を提供できるよう、図書館相互連携事業を実施する。	継続	単年	町外の図書館と連携を行い、 子どもが希望する図書を提供 する。 (年間借受児童書冊数:15 冊)	年間借受児童書冊 数:30冊	年間借受児童書冊数

重点1 学校・家庭・地域の協働による未来を担う人財の育成

重点項目		観点	事業名	事業概要	今後の展開	<b>目標</b>		現状(R6度)	評価指標
工家	1	子育て支援に関する学習 の推進と相談体制づくり		五戸町で活動している家庭 教育支援チーム等と連携を 図り、保護者が子どもの成	新規	単年	家庭教育支援チーム等と連携 し、子育て世代の参加を促進 するための内容や形式を工夫	未実施	①実施に係る打合せ 回数
庭教育支援	2	子どもの発達段階に応じ た学習内容の工夫	1	長に応じた適切な関わりや 家庭での教育的な役割を果 たせるように支援する。	1,7750		するとともに、参加しやすい 時間帯・日程を設定し、受講 環境を整備する。	<i>**</i> **********************************	②開催数 ③参加人数
援体制の充実	3	保護者間のネットワーク の構築	家庭教育支援事業	五戸町で活動している家庭 教育支援チーム等と連携を 図り、保護者が子どもの成 長に応じた適切な役割を果 家庭での教とである。	継続	単年	家庭教育支援チーム等と連携 し、イベント(地域食堂、お さがり会など)を開催する。	1 回開催 80人参加	①開催数 ②参加人数
オ 子どもの体	1	多様な生活体験・自然体験・本会体験・活動を持動に取り入れた学習機会の提供		放課後を利用し、子どもが 心豊かで健やかに育むこと を目的とし、地域住民の参 画を得て、文化活動や体験 活動に取り組む。	継続	単年	外部団体との交流を踏まえた 活動を年に5回程度実施す る。	50	実施数
体験活動の推進	2	異世代・異年齢交流事業 の推進	子ども会事業	地域の子どもの活動を支える育成連合会の運営費を補助し、子どもたちの健全育成と地域コミュニティの活性化を図る。	継続	単年	異世代・異年齢交流や地域行事への参加を通じて子どもの社会性や自主性を育むためのイベントを開催し、参加者延べ人数50人を集める。	①2回実施 ②50人参加	①実施回数 ②参加者延べ人数

## 重点2 地域の強みを生かした地域づくりを担う人財の育成

重点項目		観点	事業名	事業概要	今後の展開		目標	現状(R6度)	評価指標
ア・地域活動の	1	地域活動の実践者、コーディネーター養成のため の研修会の開催	進事業	放課後を利用し、子ども が心豊かで健やかに育む ことを目的とし、地域住 民動や体験活動に取り組 む。	継続	単年	コーディネーター及びス タッフの資質向上を目的と した県主催の研修会への参 加を促す。(参加人数:15 人)	13人参加	参加人数
← ターの養成の実践者、	2	地域活動の実践者、コーディネーターが活躍できる場の提供	地域学校協働活動推進事業	学校を核とした地域づく りを目指すため、地域と 学校が連携・協力し、子 どもたちの成長を見守 る。	新規	期間内	実践者同士が互いに学び合えるような報告会を実施する。(参加人数30人)	未実施	①開催に係る打合せ 数 ②実施数 ③参加人数
を担う若者の育	1	地域における次世代を育成する仕組みづくりの推 進	成人式事業	新成人からなる実行委員 とともに、式典の運営を 行う。	継続	単年	地域の次世代の人材を育成 するため、成人式実行委員 を15人程度確同し、ベント 等)に応じ、実行委員 を設け支援する。	実行委員16人 会議開催数5回	①実行委員数 ②会議の開催数
育成・地域の次代	2	各種研修会の情報提供と 参加の奨励	五戸町民大学講座	新しい知識や教養を身につけ、受講者同士の交流を深め、生きがいのある生活を送ることを目的とする。	継続	単年	「町広報」「ケーブルテレビ」「五戸ちゃんねる」「各事業所へポスター掲 「各事業所へポスター掲提供 示」の周知方法で情報提供 を図り、参加者を確保す る。	提供回数10回	①情報提供数 ②情報提供の効果で 参加した人数
ウ地域活動に関	1	地域活動に関わる人財同 士が交流を深める場の提 供	進事業	放課後を利用し、子ども が心豊かで健やかに育む ことを目的とし、地域住 民の参画を得て、八地、 動や体験活動に取り組 む。	継続	単年	福祉部局と連携し、総合的 な放課後子ども総合のる ため、旅課後子ども総合プ ラン運営委員会を開催し、 子どもの取り巻く環境等に ついて協議する場を設け る。	2回開催 延べ29人の参加	①開催数 ②参加人数
グ形成の支援	2	サークル、団体、NPO形成 への支援		町民が生涯を通して生き がいのある充実した生活 を送ることができるよう に適切な学習機会を提供 することを目的とする。	継続	単年	公民館講座において受講者 を獲得できた講座は、サー クル立ち上げへつながるた め、新規講座の開拓をす る。	新規講座は3回	新規講座開設数

## 重点3 人生100年時代の学び直しや生涯学習の推進

重点 3		人生100年時代の <sub>観点</sub>	事業名	事業概要	今後の展開		目標	現状 (R6度)	評価指標
ア 地域住民の学び	1	近隣の高等学校及び大学 と連携した学習機会の提 供	五戸町民大学講座	新しい知識や教養を身につけ、受講者同士の交流を深め、生活を送ることを目的とする。	継続	単年	年間受講者数を延べ330人程 度確保する。	312人の参加者を確保	年間受講者数
イ地域住	1	学びの機会の拡充と積極 的な活用	公民館講座	町民が生涯を通して生き がいのある充実した生活 を送ることができるよう に適切な学習機会を提供 することを目的とする。	継続	単年	学びの機会の充実を図るため、多様なニーズに応じた各種公民館講座を年間100回以上開催し、延べ800名の参加者を確保する。	120回開催 延べ819人	①講座数 ②参加人数
民の生涯学習と学	2	学習者や愛好者などによる自主グループ・サークル活動への支援		町や自治会等の町内団体 が主催する活動やイベン ト等における人ランティ いニーズとポンフンティ に参加したいコーズを マッチングする。	継続	単年		派遣申請数5回 派遣人数9人	①派遣申請数 ②派遣人数
子びを通じた社会	3	学習ボランティア活動の 普及・啓発	ボランティアバンク 事業	地域住民の知識や技術を ボランティアとして活用 する。	継続	単年	ボランティアパンクの活用を促すため町のホームページや広報を活用し、利用しやすい環境を整備する。	未実施	①HPの作成 ②HPアクセス数
参加の推進	4	広域的な情報収集とコーディネート機能の拡充	社会教育広報事業	教育活動や各種イベント 情報を発信し町民の理 解・関心・参加を促進す ることを目的とする。	新規	単年	インスタグラムを新たに開設し、教育活動や各種イベント情報について各種メディアを活用し周知する。	未実施	①掲載回数 ②アクセス数
ウ 性別・年齢	1	多様なニーズに応じた生 涯学習環境の充実	五戸町民大学講座	新しい知識や教養を身につけ、受講者同士の交流を深め、生きがいのある生活を送ることを目的とする。	新規	単年	町民のニーズに即した講座 をケーブルテレビで放映 し、自宅でも講座を視聴で きる環境を整備する。	未実施	放映回数
じた生涯学習環境の	2	県民カレッジ事業との積 極的な連携	五戸町民大学講座	新しい知識や教養を身につけ、受講者同士の交流を深め、生きがいのある 生活を送ることを目的とする。	新規	単年	あおもり県民カレッジと連 携し、講座を開催する。	10回実施	開催数
充実	3	デジタル活用支援の推進	公民館講座	町民が生涯を通して生き がいのある充実した生活 を送ることができることができる に適切な学習機会を提供 することを目的とする。	新規	期間内	デジタルデバイドを解消するため、「「教室やスマホ・タブレット教室などを講座 に取り入れる。	未実施	デジタルスキル教室 の開催数

## 重点4 社会教育推進のための基盤整備

重点項目		エ芸教育推進の75 & <sub>観点</sub>	事業名	事業概要	今後の展開		目標	現状 (R6度)	評価指標
ア社	1	町の方針と重点等、諸計 画に基づく事業の展開	社会教育計画策定・	地域住民の多様な学習 ニーズに応え、生涯すた は会教育の体系的に整理・ は会教育の体系的に整理・ は会教育計画の実施、計画のの実施計画の変し、ための の実施対面の変し、ための アDCAサイクルを確立する。	継続	期間内	令和13年度から18年度 の社会教育計画を計画的に 策定する。	令和7年度において、令和8年度から 12年度の社会教育 計画を作成中。	計画の作成
会教育推進の体制	2	事業評価のための指標の 工夫	評価事業		継続	単年	社会教育計画に基づき、事 業が実施されているか年 1 回評価する。	1回評価	評価回数
制の充実	3	広域的な学習情報の収 集・提供	五戸町民大学講座	新しい知識や教養を身につけ、受講者同士の交流 を深め、生きがいのある 生活を送ることを目的と する。	継続	単年	五戸町にゆかりのある人材 を関係事業所から情報を集 め、護師として積極的に活 用する。	10	活用回数
イ社会教育	1	利用者の視点に立った環 境の工夫	公民館利用滿足度向 上事業	施設の利便性等につい て、利用者からご意見を いただくための提案箱等 を設置して、施設機能向 上を図る。	新規	期間内	利用者からの提案を施設機 能向上や運営に活かし、満 足度を向上させる。	随時対応中	公民館改善箇所数
施設の機能の充実	2	団体間における学習活動 の交流促進	文化まつり事業	町民が日ごろの学習活動 や文化芸術の成果を発 表・共有する場であり、 相互に学び合い、地域の つながりを深めることを 目的とする。	継続	単年	参加団体を50団体確保し、 参加者を500人程度確保す る。	51団体参加 参加人数500人程度	①参加団体数 ②参加人数
そと活用の促進	3	住民の学習ニーズ把握の ための調査方法の工夫	五戸町民大学講座	新しい知識や教養を身につけ、受講者同士の交流 を深め、生きがいのある 生活を送ることを目的と する。	継続	単年	各講座実施後にアンケート を実施し、講座の内容満足 度80%を確保する。	満足度70%	満足度
ウ社会教育	1	研修会への積極的な参加の奨励	社会教育研修会参加事業	社会教育に携月る職員及び社会教育専関係者が、政策制度の実践的な知識・手法を取得し、地域課題への対応力の向上を図る。	継続	単年	研修会等への参加を奨励 し、参加延べ人数15人を 目標とする。	参加延べ人数は12人	参加延べ人数
『関係職員等の養	2	社会教育主事講習への計 画的な派遣	社会教育主事養成事業	地域における社会教育・ 生生産学習を専門社会教育と できる人材に、教育の の向上と持続でし、初館な地域 づくりの推進を図る。	継続	期間内	受講条件を満たす職員を把握した上で、教育委員会に 握した上で、教育委員会に 最低1名の有資格者を計画 的に配置できるよう、講習 会へ教育課職員1名を派遣 する。	令和6年度において、教育課議員1名を社会主事講習会に派遣し、講習を修了・資格取得済みである。	講習会派遣人数
成と資質向上	3	各市町村担当職員間の積 極的な情報交換	社会教育担当者会議参加事業	市町村の社会教育担当職員が集まり、実践事例の交換や課題解決に向けた協議を行うごとで、地域に根ざした会教育の資質向上を図る。	継続	単年	年間で開催される会議に対 し8割の参加を目標とす る。	令和6年度は、担当 者会議について、全 て(14回)参加し ている。	参加率
工 社会教育関係団	1	各種機関が主催する指導 者養成講座の情報提供と 参加の奨励	公民館啓発事業	地域団体・関係機関との 連携を深め、住民の学び を参加を促進する「情報 発信拠点」としての機能 を強化する。	継続	単年	行政機関や各団体等からイベント等の啓発依頼があった場合に、公民館内にポスターやチラシを設置し情報 提供を図る。	件数は把握していない	ポスター・チラシ掲 示件数
会教育関係団体等の活動の支援	2	研修及び学習支援の相談 体制の充実	社会教育関係職員研修参加事業	社会教育に携わる職員が 業務遂行に係る基礎的 実務的な研題の把握と開始の がる実践的な研解決につな がる実践的な財態・技術 の習得を目的とする。	新規	単年	地域課題に必要な研修に参 加する。	未実施	①参加回数 ②参加人数

## 重点5 地域スポーツの推進

重点項目		也或スホーツの推介 観点	事業名	事業概要	今後の展開		目標	現状 (R6度)	評価指標
					- Sant Ir II		··		
アスラ	1	若者のスポーツ活動の推 進	スポーツ大会の企画 運営事業	気軽に楽しめる生涯ス ポーツの大会開催を行う。	継続	単年	大会参加人数を増加させ る。	483人	参加人数
ポーツ活動の推	2	働き盛り、子育て世代の スポーツ活動の推進	町立学校体育施設開 放事業	スポーツ活動の普及及び 文化活動の振興並びに子 どもの安全な遊び場の確 保のために、学校施設を 提供する。	継続	単年	学校体育施設開放制度を周 知し、スポーツ環境を提供 する。	35団体	利用団体数
進応じた	3	高齢者の運動機会促進事 業	高齢者の運動機会促 進事業	高齢者の体操教室等を開催し、運動機会の促進を 目指す。	継続	単年	音楽に合わせて簡単な体 操、座ったままでのを様 に空ったままでのを様 ここが運動など、多様 に一で教室を開催した。 は 日つ、周知方法を工夫し、 近べ参加人数の増加を目指 す。	98回開催 延べ2, 113人参加	①教室開催数 ②延べ参加人数
イ 学校や地域	1	幼児期から子どもの体力 向上方策の推進	キッズスポーツ普及 事業	幼児期における運動・スポーツの体験できる場の 提供を目指す。	継続	単年	町内の未就学児と低学年の 児童に対する体操・スポー ツ教室を複数回実施する。	39回開催	実施数
ヘポーツ機会の充場における	2	学校の体育活動の充実	スポーツ大会出場祝金交付事業	五戸町のスポーツ活動の 普及・推進・振興を図る ことを目的として支給す る。	継続	単年	祝金制度を町IPPや広報などで周知し、対象者が申請し であ知し、対象者が申請し やすい環境を整え、交付漏 れがないようにする。	未実施	掲載回数
実	3	子どもを取り巻く地域の スポーツ環境の充実	スポーツクリニック 事業	トップアスリート等を招 聘し、スポーツクリニッ クや講演会を実施する。	継続	単年	トップアスリートを招聘 し、スポーツクリニックを 開催し、年1回程度実施す る。	2回実施 129人参加	①実施数 ②参加人数
ל	1	スポーツ活動推進のため の体制づくり	五戸町スポーツ推進 委員会事業	地域住民の健康増進と交 流を目的に、スポーツ活 動の普及啓発を行う。	継続	単年	スポーツ推進委員会議を定期的に開催する。	40	会議開催数
・ 地域のスポーツ	2	総合型地域スポーツクラ ブの育成・推進	スポーツ体験PR事業	スポーツ遊遊び等を通じ て、身体を動びすことの 楽しさ、株を裏がな体感しなな 様に、大きなである。 東味・ウラブ会員増を図 る。	継続	単年	年3回程度開催し、本活動 を経てスポーツクラブに加 入する児童・生徒の増加を 目指す。	①3回実施 ②延べ76人参加	①実施数 ②延べ参加人数 ③スポーツクラブ加 入者数
環境の整備・充電	3	地域スポーツ活動を支え る人財の育成・活用	五戸町スポーツ推進 委員会事業	地域住民の健康増進と交流を目的に、スポーツ活動の普及啓発を行う。	継続	単年	地域スポーツ活性化のため、各種研修会やイベントへのスポーツ推進委員の参加を促進する。	延べ42人参加	延べ参加人数
実	4	地域スポーツ施設の有効 活用・利用促進	スポーツ施設管理	地域住民の生涯学習や健康づくり、コミュニティ形成を支える基盤として 形成を支える基盤として スポーツに親し続いて スポーツに親して スポーツに親 は を整備・提供する。	継続	期間内	安全かつ快適に利用できる 施設環境を確保する。	随時対応	施設改善箇所数

#### 重点5 地域スポーツの推進

重点5		地域スポーツの推進							
重点項目		観点	事業名	事業概要	今後の展開		目標	現状(R6度)	評価指標
I	1	関係機関・スポーツ団体 等との連携	接関・スポーツ団体 地元プロスポーツ チーム連携事業 ポープリーブレイズ等との協働・交流イベントを実施し、地域コミュニティの形成や五戸の魅力について幅広く発信していく。		1回実施	イベント協力回数			
競技スポーツの	2	スポーツの科学の活用	スポーツクリニック 事業	トップアスリート等を招 聘し、スポーツクリニッ クや講演会を実施する。	継続	単年	選手のケガ予防及びパ フォーマンス向しのため、 専門的知識を有した方を招 聘し、研修会を実施する。	未実施	①開催数 ②参加人数
進	3	各競技の普及と競技人口 の拡大	スポーツクラブス オ クールコース事業 様	スクールを通じて、ス ポーツの持つ魅力や楽し さを体験すること、ス ポーツを通じて特来の目 標や生きがいを持つこと により国内外で活躍する アスリートや社会に貢献 する人材育成を目指す。	継続		スポーツクラブスクール コースの入会者(サッカー U8・レディース・U15ガー ル・ソフトテニス・わんぱ	入会者数91名 参加者21名	①入会者数 ②参加者数
	4	選手の発掘・育成				<b>T</b> '		》開催数221回	③開催数
オスポ	1	スポーツを通じた地域の 活性化		明るく健康で活力にあふれた地域づくりを目指すため、町民がやビスリ	継続	単年	プロジェクトチームで運営 方法の見直しやプログラム	プロジェクトチーム 会議は3回開催	①プロジェクトチー ム会議開催数
ーツによる	2	スポーツによる交流の推 進		り、スポーツやレクリ エーションなどを通して 町民の親睦や健康増進を 図る。	<b>ምር</b> ድ ባህር	<del>+</del> +	内容を充実させ、参加者数 の増加を図る(約800人)。	表職は3.回開催 700人程度	公会議開惟数 ②参加人数
る地域の活性化	3	スポーツ活動推進のための情報発信	SNS発信事業	SNSツールを使用し、町民 に見える化した形でス ポーツを身近に感じても らう。	継続	単年	スポーツイベント等につい て、SNSで発信する (120 件)。	117件	発信件数

#### 重点6 文化財の保存と活用

重点6	3 文化財の保存と活用							T	
重点項目		観点	事業名	事業概要	今後の展開		目標	現状(R6度)	評価指標
ア文	1	指定文化財の保存・修理 と防災施設整備の充実	旧圓子家住宅管理事業	旧圓子家住宅の管理を行 い、保存活用を図る。	継続	単年	パートタイム会計年度任用 職員と、教育課職員で清掃 や環境整備等の管理を年間 70日程度実施する。	7 0 日程度実施	管理日数
へ化財の保護と保	2	文化財の調査や記録作成 と市町村による文化財の 指定	文化財保護審議会事業	文化財保護審議会との連 携による文化財調査、視 察、研修会等を実施して 文化財の保存を図る。	継続	単年	文化財調査、視察、研修会 等を3回実施する。	3回実施	実施数
存の推進	3	文化財保護思想の普及・ 啓発	ごのへ郷土館管理事業	ごのへ郷土館で特別展等を開催し、文のでは、文のでは、文のでは、文のでは、文のでは、文のでは、文のでは、文のでは	継続	単年	特別展等を2回開催する。	2回開催	開催数
イ文	1	埋蔵文化財の発掘調査・ 研究と適切な収蔵	埋蔵文化財調査研究 事業	関係機関と連携協力し て、五戸町に関係する埋 蔵文化財の調査研究を行 う。	新規	期間内	1 🛭	計画的な調査研究は 行っていない。	調査研究回数
化財の公開と活	2	文化財についての情報発 信と活用の促進	文化財関係事業広報 事業	SNSや広報誌を活用し て文化財関係事業等の広 報を行う。	継続	単年	文化財関係事業等の広報を 五戸町教育委員会公式フェ イスブックページに35件 程度、広報五戸町に5件程 度掲載する。	文化財関係事業等の 広報を五戸3年 員会公式フジに35 件程度へ、広報を 1年 1年 1年 1年 1年 1年 1年 1年 1年 1年 1年 1年 1年	掲載回数 (SNSと 広報の合計回数)
用	3	史跡等の公有化と整備・ 充実	文化財パトロール事 業	埋蔵文化財包蔵地等の現 状確認を計画的に行う。	継続	単年	埋蔵文化財包蔵地等の現状 確認を実施する (40 件)。	38件実施	パトロール件数
ゥ	1	伝統芸能・技術の保存及 び後継者の育成		伝統工芸の後継者育成の ため、体験会等の実施支援を行う。	継続	単年	ごのへ郷土館で体験会を開催し、5団体程度の支援を 行う。	4団体の支援	支援団体数
伝統芸能・技術の	2	伝統芸能の発表機会の拡充	動事業	伝統芸能や民俗芸能を次世代へ確実に総承することを・後継者の活動を支援する。 なの活動を支援する。	見直し	単年	伝統芸能保存団体の発表機会を拡充させるため、県内外の伝統芸能発表大会等の情報提供を行う (3件)。	3件提供	情報提供件数
継承	3	子どもの伝統芸能伝承活 動の推進	伝統芸能保存伝承活 動事業	伝統芸能や民俗芸能を次世代へ確実に継承することを検承することをもいた、記録・保存・後継承の表表を支援する。	継続	単年	子どもへの伝統芸能継承を 支援するため、継続的に児 童生徒に伝統芸能継承活動 をしている5団体へ支援を 行う。	4 団体は保存団体と して補助金を交付。 五戸太鼓には、講師 費用弁償を町で支払 い。	支援団体数